

新时代我国社会主要矛盾变化背景下的 思想政治教育新使命

谢晓娟, 柳 杨

(辽宁大学 马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110036)

摘 要:新时代我国社会主要矛盾转化成人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,思想政治教育要根据这种变化承担新的社会责任和新的历史使命。具体来说,新时代思想政治教育要把以人民为中心的价值理念贯穿于教育的全过程全方位;要加强“四个自信”教育,承担起凝聚民心的使命;新时代思想政治教育要加强社会主义初级阶段基本国情教育,教育人民继续弘扬艰苦奋斗的优良传统。

关键词:新时代思想政治教育;以人民为中心的价值理念;“四个自信”教育;基本国情教育
中图分类号:D261 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-1751(2020)05-0030-06

党的十九大报告指出,进入新时代,“我国社会主要矛盾已经转化成人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”^①。作为“生命线”^②的思想政治教育是适应社会发展而且超越社会发展的教育活动和社会实践,体现了社会发展的基本要求和趋势,社会主要矛盾的变迁必然在思想政治教育领域突出地反映出来。党的历史和实践也证明,每当社会主要矛盾和主要任务发生转变时,思想政治教育总是要适应社会矛盾发生的变化,承担新的社会责任和新的历史使命。中华人民共和国成立以后,我国社会的主要矛盾发生了改变,思想政治教育工作的重心也相应地作出调整。在社会主义过渡

时期思想政治教育的主要使命是为巩固新生政权、恢复国民经济和进行社会主义改造提供强大的思想支撑,动员广大人民以饱满的热情投身到社会主义建设历史进程中去。党的八大后,思想政治教育把为社会主义建设保驾护航,正确处理人民内部矛盾,调动人民群众积极主动参与社会主义建设作为核心任务。党的十一届六中全会提出,我国社会的主要矛盾是“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”^③,此时思想政治教育的使命是为社会主义现代化建设服务,满足人民日益增长的物质文化需要。在党的十九大报告中,习近平总书记指出:“我国主要矛盾的变化是关系全局的历史性

收稿日期:2020-03-14

基金项目:高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“高校党委思想政治理论课建设责任制研究”(16JDSZ005);辽宁省社会科学规划基金项目“新中国成立以来文化的发展及对意识形态安全的影响及对策”(L19WBTB021);辽宁省“兴辽英才计划”项目(XLYC1804017)

作者简介:谢晓娟(1964-),女,辽宁阜新人,辽宁大学教授,博士生导师,主要从事思想政治教育研究;

柳 杨(1983-),男,辽宁盘锦人,辽宁大学博士研究生,沈阳体育学院讲师,主要从事思想政治教育研究。

①习近平 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(1-5).

②十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文献选编,上[Z].北京:中央文献出版社,1997:201.

③关于建国以来党的若干历史问题的决议——在中国共产党十一届中央委员会第六次全体会议上通过的决议[N].人民日报,1981-07-01(1).

变化,对党和国家工作提出了许多新要求。”^①因此,作为具有传统政治优势的思想政治教育要深刻认识社会主要矛盾发生的新变化,及时调整教育重点和教育方式,以适应社会主要矛盾发生的新变化,更好地发挥凝聚力量、强化认同、鼓励信心、应对挑战的作用。

一、新时代思想政治教育要把以人民为中心的价值理念贯穿于教育的全过程全方位

旧的社会主要矛盾的解决必须依靠经济的快速增长,只有这样才能不断满足人民的物质文化需要。随着我国生产力水平的提高,现阶段人民的需求已经转变为“日益增长的美好生活需要”。因此,单纯的经济增长和经济总量的提升已经不能满足新时代人民的需要。这就要求我们持续关注如何有效地满足需求主体的需要,因为满足“人民日益增长的美好生活需要”才是我们的根本目的。所以,发展要以人为本,坚持以人民为中心的发展思想。“以人民为中心是马克思主义活的灵魂,也是新时代中国特色社会主义的本质要求。”^②思想政治教育要在全社会筑牢人民至上的价值理念,把满足人民美好生活需要作为思想政治教育的目的和归宿。

第一,思想政治教育方法要满足人民的多样性需要。“以人民为中心”体现在思想政治教育方法上就是要注重差异性和多样性。从话语的角度看,思想政治教育工作者要在交流上使用通俗易懂的大众化语言,深入浅出地向人民群众讲清道理,在思想政治教育过程中实现通俗化和学理性的统一;从借助的手段和媒介的角度看,要善于运用新媒体新技术开展党的理论宣传工作,用生动立体活泼的形式展现党的最新理论成果,让党的路线方针政策“飞入寻常百姓家”;从开展工作的方式看,思想政治教育工作者还要善于联系和运用人民群众的精彩案例和身边故事,运用各地方特有的革命文化资源和先进文

化资源开展教育工作,以达到润物细无声的效果;从开展工作的对象的角度看,要注重不同层次、不同年龄、不同职业之间的差异性,有针对性地在不同群体间开展工作。

第二,引导人民注重精神世界的提升。思想政治教育要适应新矛盾的变化,凸显人的精神需要,注重人的精神世界的提升。随着全面深化改革持续深入推进,各种利益关系错综复杂,人民的价值观选择出现了多样化的特征。其中,一些人陷入拜金主义、物质崇拜和过度消费无法自拔;一些人陷入享乐主义,不思进取;还有一些人仇视社会,消极厌世,成为社会的负面因素。这就需要思想政治教育大力弘扬社会主义核心价值观,给予人民的思想和行为以正确的价值指引。思想政治教育要帮助人民形成遵法、守法、护法的意识,教育人们形成正确的义利观、幸福观和消费观,帮助人正确面对生活中的困难和挑战,积极投身于社会生活和社会实践。在培育和践行与“美好生活”要求相适应的社会主义核心价值观时要更加具体化和微观化,“把宏观社会目标与人民自身成长需要相结合,呈现思想政治教育应有的人文品位”^③。

第三,重点加强对党员干部以人民为中心的思想教育。长期以来,思想政治教育关注的群体是大学生,对党员干部开展思想政治教育并没有成为理论研究的重点。一个政党如果脱离了人民,也就失去了人民的信任;失去了人民的支持,也就失去了执政的意义和根基。党员干部是连接政党与人民群众之间的桥梁和纽带,因此,强化党员干部以人民为中心的发展思想的教育非常必要。一是要加强对领导干部的唯物史观教育。唯物史观认为,人民是历史的主体,是历史的创造者,坚持人民主体地位是以人民为中心的发展思想的理论基础,所以在思想政治教育中必须加强对党员干部的唯物史观教育,“让党员干部深刻认识到人民立场是中国共产党的根本政治立场”^④。二是要继续推进群众路线教育。以人民

① 习近平 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(1-5).

② 张三元 科学认识新时代中国特色社会主义的主要矛盾[J].思想理论教育,2017(12):14-20.

③ 宋芳明,余玉花 人民美好生活视域下思想政治教育发展的新任务[J].思想理论教育,2018(2):44-49.

④ 郭金平,王彦坤 在党建中贯穿以人民为中心的发展思想[N].光明日报,2016-9-11(6).

为中心的发展思想在实践层面上就是坚持群众路线,要引导党员干部主动向群众学习,“必须自觉拜人民为师”^①。只有不断向群众学习,与群众在一起,才能抓住关键问题,解决主要矛盾。三是要帮助党员干部牢固树立公仆意识。教育党员干部只有时刻牢记共产党的宗旨和使命,全心全意为人民服务,俯下身来倾听人民的疾苦和利益诉求,才能真正了解人民的需求,不断回应和满足人民的现实关切。

二、新时代思想政治教育要加强“四个自信”教育,承担起凝聚民心的使命

经过70多年的发展,尤其是改革开放40多年的发展,我国的生产力水平得到了极大提高,在各方面取得了世界瞩目的成就。但是,任何事物的发展都不是一帆风顺的,我们的发展还面临着一些问题。比如我国目前的生产力发展水平仍然处于社会主义初级阶段,我们的经济发展质量也不够高,等等,这就造成了我国发展不平衡不充分的现状。这些问题会导致一些人对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化产生模糊认识,产生动摇心理,从而影响社会主义现代化历史进程。对此,我们要有正确的认识和判断,在思想政治教育过程中要敢于亮剑,特别要加强“四个自信”教育。“四个自信”教育可以起到“聚民心”的作用,可以“牢牢把握正确舆论导向,唱响主旋律,壮大正能量,做大做强主流思想舆论,把全党全国人民的士气鼓舞起来、精神振奋起来,朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进”^②。

第一,加强理想信念教育,坚定道路自信。中国特色社会主义道路是中国共产党总结世界历史的演进规律,总结世界上其他国家现代化的历史经验教训,探索出的符合中国国情的道路,是一条中国共产党带领全国人民实现了从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的历史飞跃的发展道路。这条道路从历史深处走来,具有浓厚的民族文化基因。这条道路在实践中不断发展,具有深厚的社会基础。但是,随着

我国国际地位的提升,随着社会主义事业的发展,国际社会出现了“中国威胁论”等言论,以社会制度和社会主义道路为核心的意识形态较量更加复杂和尖锐。面对错误言论和错误思潮,我们应该大力加强理想信念教育,从而增强人们对中国特色社会主义道路的信心,凝聚共识,为实现“两个一百年”奋斗目标汇聚力量。一是要加强人民的理想信念教育。通过着力提高人民的信仰定力和精神境界,帮助人民牢固信念这个“压舱石”,拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”^③,坚定实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的信念。二是要澄清和批判各种错误思潮。改革开放以来,伴随着我国对外开放水平的提高,各种错误思潮和西方价值观念不断涌入并在一些群体中占有一定的市场。各种错误的观念容易造成人民思想和价值观选择的混乱。为此,我们必须采取措施来清除错误思潮的消极影响,使人民形成对中国特色社会主义的高度政治认同和思想认同,自觉拥护党的路线方针政策,坚定中国特色社会主义道路必胜的信心。三是要注意开展形式多样的实践教育活动。通过组织到革命遗址、烈士陵园、先烈故居、革命博物馆等地参观和学习,能够让人民更加直观、形象地体会到中国特色社会主义胜利的来之不易,从而更加珍惜革命先烈给我们打下的江山和留下的宝贵精神财富,认识到中国人民选择社会主义道路的正确性和必然性,进而自觉地认同中国特色社会主义道路,坚定道路自信。

第二,加强马克思主义理论教育,坚定理论自信。马克思主义是人民的理论,是实践的理论,是开放的不发展的理论。只有进行卓有成效的马克思主义理论教育,才能让真正认识到中国特色社会主义理论的生机与活力,坚定理论自信。一是要帮助人民全面科学地把握马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的精神实质和科学内涵,有力推动马克思主义的传播。当前思想政治教育的重点工作就是要开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育。我们要开展形式多样的理论传播

① 习近平 在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[N].人民日报,2013-12-27(1).

② 习近平 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务——在全国宣传思想工作会议上的讲话[N].人民日报,2018-8-23(1).

③ 习近平 严肃党内政治生活[M]//习近平谈治国理政:第2卷 北京:外文出版社,2017:180.

和宣讲,通过“讲好新时代中国故事”,发出“新时代中国声音”,向国外展示立体的、真实的、全面的中国形象,提高国家软实力。二是马克思主义理论教育一定要“充分运用现代化技术媒体,积极探索和推动教育话语和传播方式的创新和变革”^①,利用网络空间传播马克思主义及马克思主义中国化的最新理论成果。在现阶段,互联网和新媒体深刻影响着人们的行为和思维方式,微信、微博等已经成为人们生活中必不可少的媒介。“互联网这个阵地我们不去占领,人家就会占领;这部分人我们不去团结,人家就会去拉拢。”^②所以,新时代加强马克思主义理论教育一定要形成线上线下合力,这样才能更好地适应新时代科学技术发展带来的挑战。

第三,加强制度认同教育,坚定制度自信。改革开放取得的成就充分证明了中国特色社会主义制度的优越性,但国内外仍然有一些质疑中国制度的声音,“诸如,认为改革开放违背了马克思主义经典作家的思想;改革开放一些政策过头了,性质已经不是社会主义的了;改革开放不彻底,应该全盘私有化和全盘西化,照搬西方‘三权分立’制度;等等”^③。这就要求思想政治教育要加强制度认同教育,让人民认识到,正是在中国特色社会主义制度下我国的社会主义建设才取得了今天的成就。一是要向人民讲授中国特色社会主义制度的形成过程,深化其对社会主义制度的认识。历史和实践都已经证明,中国共产党带领全国人民选择中国特色社会主义制度,是历史的选择、人民的选择,是正确的选择。为此,要对人民加强党史、近现代史、改革开放史等教育,要让人民更加深刻地认识到中国特色社会主义道路是在中国共产党的领导下找到的一条适合中国国情的发展道路。二是要结合热点问题和典型案例来讲授中国特色社会主义制度体系。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央面对前所未有的机遇与挑战,谋势而动、顺势而为、乘势而上,提出了一系列新理念新思想新战略,推动了我国社会取得了全方

位的历史性伟大成就,这些都是中国特色社会主义制度优越性的生动体现。结合时事热点开展思想政治教育工作,方能言之确凿,言之有物,言之可信。宣传中国取得的伟大成就既可以运用《辉煌中国》《超级工程》等艺术表现形式,也可以通过微视频、短视频、公益广告等形式,让人民更加直观地感受到中国特色社会主义制度的优越性,从而坚定制度自信。

第四,在社会主义核心价值观引领下开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,坚定文化自信。文化自信是道路自信、理论自信和制度自信的精神支撑,是一个民族最深沉最厚重的自信。只有坚定了中国特色社会主义文化自信,才能增强人民解决社会矛盾的信心,才能汇聚成强大的力量。一是要着力培育社会主义核心价值观,充分发挥社会主义核心价值观在文化领域的引领作用。经济全球化的快速发展和网络的普及实现了不同文化的融合和碰撞,人们的文化创造和文化生活都不同程度地受到外来文化的影响。在我国社会主要矛盾发生新变化、人们的价值观受到文化多样性冲击的时候,培育和践行社会主义核心价值观显得尤为重要。所以,思想政治教育要大力宣传社会主义核心价值观,帮助人们形成符合社会发展需求的、代表社会发展方向的正确观念,引导人民在正确观念的指引下积极投身社会主义现代化建设,“将社会主义核心价值观转化为人们的情感认同和行为习惯”^④。二是要着力提高人民的文化素养,引导人民正确区分先进文化和腐朽落后文化。思想政治教育要坚决与腐朽落后文化开展斗争,推进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的普及和传播,增强人民的文化自信和文化认同,满足人们对美好精神生活的需要。三是在教育过程中要强化人民的情感接受和思想内化,要运用情感渗透和启发法增强人民的文化认同,使人民在情感和思想上坚定中国特色社会主义文化自信。

①王朝庆,王刚.问题与思路:社会主要矛盾变化下思想政治教育的新路向[J].学校党建与思想政治教育,2018(13):4-7.

②习近平.坚持和巩固党对意识形态工作的领导[M].//习近平谈治国理政:第2卷.北京:外文出版社,2017:325.

③季正聚.改革开放与“四个自信”——兼驳质疑改革开放的错误观点[J].马克思主义与现实,2017(4):1-6.

④颜晓峰.人民日益增长的美好精神生活需要对思想政治教育提出的新课题[J].思想教育研究,2018(3):10-13.

三、新时代思想政治教育要加强国情教育,教育人民继续弘扬艰苦奋斗的优良传统

党的十九大报告指出,我国的基本国情和国际地位并没有发生改变,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变。新时代的一切工作都要牢牢立足于社会主义初级阶段这个最大实际,否则就会犯急躁冒进的错误。当前的思想政治工作要立足于“两个没有变”的基本国情来开展宣传教育,让人民充分认识到当前不平衡不充分发展的阶段性特征,让人民看到我国所取得伟大成就的同时,也要正视所面临的诸多困难和艰巨任务。

第一,教育人民认清我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情。当前最大的国情是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,所以在国情教育过程中,我们不但要真实地介绍改革开放取得的伟大成就,更要让人民看到我国目前的生产力总体水平仍然不高,仍然是世界上最大的发展中国家。让人民充分认识到我国社会主义初级阶段的必然性和长期性,认识到我国在转变经济增长方式、民生保障、生态环境治理等方面依然存在着很多短板。社会主义初级阶段的国情教育能够让人民坚定改革开放的信心,正确看待改革开放中不断出现的新矛盾和新挑战,增强建成社会主义现代化强国的勇气和信心。一是要坚持实事求是的原则,引导人们积极面对社会主义初级阶段的现实。思想政治教育要教育人民从社会主义初级阶段的基本国情出发,理性而全面地认识我国现阶段存在的问题,提高人民参与社会改革和社会治理的主动性和积极性。二是要教育人民坚定改革开放的信心。解决我国社会面临的主要矛盾,归根结底要依靠深入推进改革开放,继续全面深化改革。因此,要帮助人们认识到在社会主义初级阶段改革开放的必要性,消除人民对改革

开放的疑虑,坚持改革开放的信念,坚定“改革开放再出发”。

第二,教育人民认清我国目前资源短缺的现实国情,形成生态文明理念。我国人口众多,按人口平均计算,自然资源并不丰富,人均资源欠缺。“复杂的地质构造、多样的地貌类型、暴雨频发的气候特征、密集分布的人口及生产生活的影响,导致水土流失类型复杂、面广量大,……威胁生态安全、防洪安全、饮水安全和粮食安全。”^①长期以来,粗放式的发展方式和不合理的能源消耗模式导致了我国环境污染严重,生态环境严峻。伴随着我国工业化、城镇化的不断深入推进,来自资源短缺、环境污染的制约将会不断加剧,这已经成为限制我国经济社会可持续发展的瓶颈,是实现全面建成小康社会的突出短板。因此,要教育人民认清我国资源短缺的现实,同时意识到每个人都是生态文明建设的参与者,个人的积极参与将会对生态文明建设发挥着重要作用。一是要加强资源观念教育。“推动全民在衣、食、住、行等方面加快向勤俭节约、绿色低碳、文明健康的方式转变,坚决抵制和反对各种形式的奢侈浪费、不合理消费。”^②教育人民无论是在工作中还是生活中都要做到勤俭节约、艰苦朴素,使绿色的生活方式和消费理念成为全社会共同的价值观念。二是要加强生态文明教育。习近平总书记曾多次指出,“我们在生态环境方面欠账太多了”^③。因此,必须加强生态文明教育,“清醒认识保护生态环境、治理环境污染的紧迫性和艰巨性,清醒认识加强生态文明建设的重要性和必要性”^④。人人都是生态文明的建设者,人人都有责任保护好我们的环境和家园。三是要树立“绿水青山就是金山银山”的发展理念。正反两方面的经验和教训都证明,先污染再治理的粗放式的发展模式只能换来短暂的经济增长,却会造成强大的破坏力。因此,我们要坚决摒弃以牺牲生态环境为代价换取一时一地经济增长的错误观念和错误生产方式。习近平总书记指出:“保护生态环境就

①水利部.全国水土保持规划(2015—2030年)[EB/OL][2019-10-30]<http://www.swcc.org.cn/sbgh/2018/1030/28768.html>.

②中共中央办公厅,国务院办公厅.关于加快推进生态文明建设的意见[EB/OL][2020-02-05]http://www.gov.cn/xinwen/2015-05/05/content_2857363.htm.

③习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:3.

④习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:7.

是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。”^①只有每个人都形成了环保、绿色的发展理念,养成了绿色的生活方式,才能在全社会形成尊重自然、顺应自然、保护自然的良好氛围。

第三,教育人民继续弘扬艰苦奋斗的优良传统。随着我国成为世界上第二大经济体,有些人的行为方式和思想观念产生了变化。面对社会上出现的种种问题,我们要通过思想政治教育,让人们意识到实现美好生活仍然需要我们牢记使命,艰苦奋斗。所以,要教育人民继续弘扬艰苦奋斗的优良传统和作风,要让人民明白只有立足实际,努力拼搏,才能全面建成小康社会,才能实现国家富强、民族振兴和人民幸福。一是要加强消费观教育。当今世界,现代工业文明在带来生产力高度发展的同时,也给人民带来了思想颓废、意志消沉和生活堕落,造成了消费的异化。因此,我们要通过提供积极向上的文化产

品不断提升人民的文化欣赏水平,不断满足人民的精神需要,引导人们形成科学理性的消费观,从而克服过度物质需要带来的消费异化。二是要加强劳动观教育。劳动观教育要引导人们“崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理”^②,让人们懂得只有经过每个人的辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动才能实现幸福美好的生活,让热爱劳动、尊重劳动成为新时代的良好风尚。三是强化责任意识和担当意识。美好生活不是单向索取,而是全体人民共同付出。实现人民日益增长的美好生活需要全体人民的参与,人民既是美好生活的享有者又是美好生活的创造者。所以要教育人们发扬主体意识、权利意识和责任意识,在享受发展成果的同时以更大的积极性、主动性和创造性投身到中国特色社会主义伟大事业中去。

The new mission of the ideological and political education in the new era under the background of changes in the main social contradictions

Xie Xiaojuan, Liu Yang

(School of Marxism, Liaoning University, Shenyang 110036, China)

Abstract: As socialism with Chinese characteristics has entered a new era, the principal contradiction facing Chinese society has evolved to the contradiction between unbalanced and inadequate development and the people's ever-growing needs for a better life. According to this change, ideological and political education should be endowed with new social responsibilities and historic missions. To be specific, the people-centered values must be instilled in the whole process and all-around of the education; the content of our confidence in the path, theory, system and culture of socialism with Chinese characteristics should be strengthened in the education to undertake the mission of uniting the people; the content of the basic national conditions in the primary stage of socialism should be enhanced in the education to educate people to continue the fine tradition of hard working.

Key words: ideological and political education in the new era; people-centered values; the education of confidence in the path, theory, system and culture; basic national conditions education

〔责任编辑:刘晨晔〕

^①习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:23.

^②习近平 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).